



回	月 日	学 習 内 容 （変更する場合あり）	読み語り本（石崎講師）
1	5 月 2 日	教室開き。自己紹介 教室の活動組織 学習の進め方について 課題本「少女パレアナ」	さっちゃんのまほうのて ゆうたくんちのいばりいぬ
2	1 6 日	課題本を声に出して輪読（1） 後半は短篇、絵本、詩の紹介 ①読み深める ②作中の人物像をとらえる	せかいでいちばんつよいくに
3	6 月 6 日	課題本を声に出して輪読（2） 後半は短篇、絵本、詩の紹介 ①読み深める ②作中の人物像をとらえる	ねえ、しってる？
4	2 0 日	課題本を声に出して輪読（3） 後半は短篇、絵本、詩の紹介 ①読み深める ②作中の人物像をとらえる	きつねにようぼう
5	7 月 4 日	課題本を声に出して輪読（4） 後半、学園祭のための本の推薦	ともだちや
6	1 8 日	課題本（5） 最後まで読み、感想 をまとめる 感想や気づき等をまとめて発表し合い共感しあう	星野富弘の詩
7	9 月 5 日	学園祭のグループ編成 C D の選択 1 学期の振り返り	
8	1 9 日	C D を聴く その感想をディスカッションする	
9	1 0 月 3 日	後半の学習予定をたてる	
10	1 7 日	ゆかりの地を訪ねる	
11	1 1 月 7 日	学園祭の出展準備	
12	1 4 日	学園祭の出展準備 DVD の選択	
13	1 2 月 5 日	DVD 鑑賞	
14	1 9 日	後 半 の 学 習	
15	1 月 9 日		
16	1 6 日		
17	2 月 6 日		
18	2 0 日	1 年の学習を振り返ってまとめる	
19	3 月 6 日	親睦会	